

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АЦ.05 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

**для подготовки рабочих по профессии
16675 ПОВАР**

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1E093667AA5CBF33044A6008CC579BE5
Владелец: Бикмухаметов Закиржан Миннемуллович
Действителен с 02.09.2025 до 26.11.2026

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе «Комплекта учебной документации для профессии 16675 Повар из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Гимадеева И.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экологии является частью адаптированной основной программы профессионального обучения для подготовки рабочих по профессии 16675 Повар из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа учебной дисциплины используется в общеобразовательной подготовке обучающихся по профессии 16675 Повар для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих: входит в адаптационный цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения Основы экологии на базовом уровне, согласно требованиям стандарта, достигаются следующие цели:

получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа,

в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов;

практических занятий 14 часов, лекций 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
лекции	<i>10</i>
Практические занятия	<i>14</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа, проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Предмет и задачи экологии. История развития экологии	Содержание учебного материала Предмет и задачи экологии История развития экологии.	2 1 1	 1 1
Раздел 1 Организм и среда	Содержание учебного материала Организм и среда. Умение выявлять общие закономерности действия факторов на организм. Практическая работа № 1 Выявление признаков загрязнения биосферы Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему: «Экологическая обстановка в РТ»	8 2 2 4	 2 2 1
Раздел 2 Экосистемы	Содержание учебного материала Экосистемы. Знакомство с историей развития экологических связей человека Знакомство с понятием урбанизация, характеристика экологической ситуации в городе. Экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений автомобильных дорог в условиях города Изучение основных экологических характеристик среды обитания человека в сельской местности Практическая работа № 2 Строение и газовый состав атмосферы Практическая работа № 3 Основные загрязняющие вещества Самостоятельная работа. Подготовить тест по данной теме	10 2 2 2 4	 2 2 2 1
Раздел 4 Экологические связи человека	Содержание учебного материала Экологические связи человека Выявление региональных экологических проблем, причин их воздействия, а так же возможных путей снижения последствий на окружающую среду Практическая работа № 4 Схематическое изображение разреза геологической среды	6 2 2	 1 2

	Практическая работа №5 Редкие животные и растения нашего региона	2	2
Раздел 5	Содержание учебного материала	10	
Экологические проблемы и их решение	Экологические проблемы и их решение Пути решения экологических проблем сельского хозяйства Глобальные экологические проблемы и способы их решения Изучение способов решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить тест по данной теме	4	
	Практическая работа № 6 Определение степени загрязнения воды	2	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета Основы экологии; Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, в которую входят:

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя.
2. Наглядные пособия: (комплекты таблиц, плакатов).
3. Информационно-коммуникативные средства.
4. Комплект технической документации (паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию, и технике безопасности).
5. Библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Валова В. Д. Экология. — М., 2017

Марфенин Н. Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2018.

Миркин Б. М., Наумова Л. Г., Суматохин С. В. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2018.

Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2017

Дополнительные источники:

Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. — М., 2016.

Интернет-ресурсы:

1 сайт (Каталог экологических сайтов). URL: <http://www.ecologysite.Ru>{дата обращения 19.08.2018}

2 сайт (Сайт экологического просвещения). URL: <http://www.Ecoculture/RU>{дата обращения 20.08.2018}

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм	Устный опрос
слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;	устный опрос, выполнение практических заданий
Умение различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость	устный опрос, выполнение практических заданий
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии	устный опрос, выполнение практических заданий
составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;	выполнение индивидуальных заданий
Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде	устный опрос